

Etre Citoyen – Collège Martin Luther King



L'art, la Culture

- **Musée des Beaux-Arts** (4è)
- **Concours de la résistance** (3è) et venue de l'illustrateur Leyho
- **Mise en place d'une exposition d'art contemporain** (3è)
- *Concevoir et créer une exposition d'art Contemporain (à partir des oeuvres de la Biennale)*
- **La Roche aux Féés** (6è)
- *Découverte d'un site néolithique, initiation à l'archéologie*
- **Théâtre** (6è)
- *Être un spectateur, être un comédien*
- **Visite de Rennes** (4è)
- **Ateliers Calligraphie et enluminures** (5è)
- *s'exprimer par l'art/écrit, ouverture culturelle et historique (histoire, Français, Arts plastiques)*
- **Rallye Médiéval** (5è)
- *Découverte du site de Chevré à travers un rallye mêlant des activités relevant de plusieurs matières: EPS, SVT, Français, histoire.*
- **Retour d'Algérie** (3è)
- *exposition + rencontre-discussion avec des anciens combattants de la FNACA*
- **We are New Orleans** (3è)
- *chorale+venue d'un chorégraphe*
- **Découvrir au cinéma les films des frères Lumières** (4è)
- *Visionnage au cinéma de Liffré puis exploitation en cours d'arts plastiques*
- **Pavage** (4è)
- *Travail sur la transformation géométrique d'un plan, initiation au pavage et décoration d'une salle ou d'un couloir*



L'engagement, le don

- **Le don d'organes**
 - *Association France Adot* (3è)
- **Le développement durable adopter un comportement éthique et responsable**
- **Atelier recyclage** (6è)
- **EPI sur l'eau** (5è)
- *Il était une forêt (6è + IME)-*
Matinée en forêt avec le botaniste Francis Hallé + interview réalisé par les élèves+ fresque au CDI+montage son, photo, vidéo diffusé pendant la journée internationale des forêts le 21 mars
- **Course d'orientation**
- **Maison de retraite**
 - *Chants en français et en espagnol* (3è3)
 - *Dessins* (5è)
- **Formation PSC1** (3è)
 - *M. Bourien, professeur EPS*
 - *Sapeurs Pompiers*
- **Connaissance des "institutions"** (6è)
 - *Rallye Citoyen (Mairie, Gendarmerie, Pompiers, épicerie solidaire, bénévoles...)*
 - *Procès aux assises* (4è)- *Jeu de rôle*



Vivre ensemble

- **Respect, égalité fille-garçon**
- **Psycomédie** (4è) *théâtre débat*
- **Education à la vie affective et sexuelle** (3è)
- **Atelier "Stop la violence" (harcèlement, rumeurs)** (4è)
- **Atelier "Stop aux moqueries"** (6è)
- **Voyages Ardèche, espagne, guernesey** (4è)
- **La tolérance/différence: le handicap, l'homosexualité**
 - *Association "Barrez la différence"* (5è)
 - *Association SOS Homophobie* (3è)
- **Usage citoyen d'internet**
- **Journée Accueil CM2**
- **Savoir-être dans les transports** (6è) -Conseil Départemental
- **Théâtre** (5è et 4è)
 - *Les Fourberies de Scapin: vivre en société, participer à la société, avec autrui (familles, amis, réseaux)*
 - *L'île aux esclaves: Individu et société, confrontation de valeurs?*
 - *Cyrano de Bergerac: se chercher, se construire, dire l'amour*



L'esprit critique

- **Education aux médias**
 - *Les nouvelles routes* (4è): *Comprendre le monde à travers les différents flux qui traversent notre planète. Venue d'un cartographe du courrier international. Géo: les mobilités humaines, Français: Agir dur le monde, informer, d'informer, déformer? CDI: éducation aux médias et à l'information.*
 - *Ateliers sur l'identité numérique et les réseaux sociaux* (6è, 5è et 3è)
 - **Savoir argumenter, Concours** (3è)
 - *Rédaction d'un texte argumentatif à partir du visionnage d'une vidéo de la fondation TARA (impact des changements climatiques, prolifération du plastique dans la nature)*
 - **Concours d'éloquence** (3è)
 - *Défendre un point de vue dans un conseil municipal. Venue de 5 maires pour animer l'atelier. Réflexion sur la démocratie*
 - **Développer une démarche scientifique, une démarche de projet**
 - *Atelier algorithmique* (5è)
 - *Apprentis chercheurs* (5è)